

# 陕西国防工业职业技术学院文件

陕国职院发（2015）22号

---

## 关于举办首届微课教学比赛的通知

各院部、处室：

为深入推动我院优质教育资源共建共享，进一步提升教师专业教学能力，促进信息技术与专业教学融合，搭建教师教学经验交流和教学风采展示平台，迎接陕西省高校教师微课教学比赛。

学院研究决定开展首届微课教学比赛，现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

全院在职专兼职教师。

### 二、比赛内容及要求

“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。参赛教师自选一门课程，精心备课，充分合理运用现代教育技术手段及设备，设计课程，录制成时长在 5-15 分钟的微课视频，并配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料。微课视频和辅助材料的制作要求详见附件 1。

参赛教师根据《高等职业学校专业目录（2014 年修订稿）》选取有关的知识点或技能点，录制微课。作品应符合高职高专应用型人才培养的需要，充分体现理实一体化教学特色。

### 三、比赛时间及程序

#### （一）比赛时间

2015 年 9 月 25 日至 2015 年 11 月 30 日。

#### （二）比赛程序

1. 报送参赛信息：参赛教师于 2015 年 9 月 25 日前将院部《学院首届教师微课教学比赛参赛信息表》（见附件 2）报送教务处教学科。

2. 录制、编辑教学视频：教务处负责组织协调。鼓励参赛教师自行完成教学视频录制、编辑、加工。

3. 报送参赛作品：参赛教师于 2015 年 11 月 12 日前将个人参赛作品（含教学视频、多媒体教学课件、教学设计）压缩打包后发送至：ftp/a01/教务处专用/教学科/2015 微课比赛文件夹下。压缩文件命名规则：选手姓名-课程名称。

4. 评审参赛作品：2015 年 11 月 19 日至 11 月 30 日，教务处组织专家进行评审。

#### 四、推荐名额及奖项设置

推荐名额：各院部最少推荐 2 名参赛教师，多报不限。

奖项设置：比赛设置一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名。

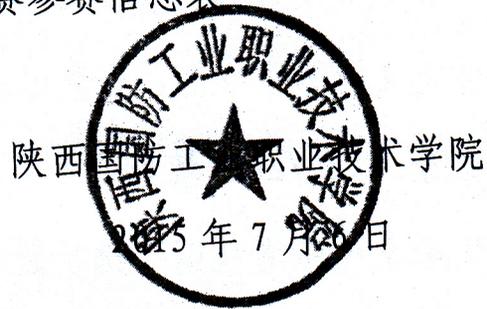
#### 五、其他事宜

每位参赛教师限提交参赛作品数量 1 件。参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，不得侵害他人版权。若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方及其依托单位享有网络传播权。所有参赛作品将向社会免费开放。

附件：1. 微课作品基本要求

2. 微课教学比赛评审规则

3. 首届微课教学比赛参赛信息表



联系人：王海梅 联系电话：81480039

---

抄送：院领导

---

陕西国防学院党政办

2015年7月6日印发

---

附件 1:

## 微课作品基本要求

### 1. 教学视频要求

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示。可以选用以下5种视频格式中的任一种：mp4、rmvb、mpg、avi、wmv。

### 2. 多媒体教学课件要求

多媒体教学课件限定为PowerPoint格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。

其他与教学内容相关辅助材料如练习测试、教学评价、多媒体素材等材料也可单独提交，格式符合网站上传要求。

### 3. 教学设计要求

教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。文件格式：word。

附件 2 :

## 微课教学比赛评审规则

作品 规范 10分	一、材料完整(5分): 包含微课视频, 教学方案设计、课件等。如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助扩展资料, 可以单个文件方式上传相关辅助扩展资料。
	二、技术规范(5分): 1. 微课视频: 时长 5-15 分钟, 鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品; 视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚, 主要教学内容有字幕提示等; 视频片头应显示作品标题、作者、单位。 2. 多媒体教学课件: 配合视频讲授使用的主要教学课件为 PowerPoint 格式, 需单独文件提交; 其他拓展资料符合网站上传要求。 3. 教学方案设计表内应注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。
教学 安排 40分	一、选题价值(10分): 选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题, 针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计, 类型包括但不限于: 教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”, 具备独立性、示范性、代表性, 应针对教学过程中的重点、难点问题。
	二、教学设计与组织(15分): 1. 教学方案: 围绕选题设计, 突出重点, 注重实效; 教学目的明确, 教学思路清晰, 注重学生全面发展。 2. 教学内容: 严谨充实, 无科学性、政策性错误, 能理论联系实际, 反映社会和学科发展。 3. 教学组织与编排: 要符合学生的认知规律; 教学过程主线清晰、重点突出, 逻辑性强, 明了易懂; 注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。
	三、教学方法与手段(15分): 教学策略选择正确, 注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力; 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法; 信息技术手段运用合理, 正确选择使用各种教学媒体, 教学辅助效果好。
教学 效果 50分	一、目标达成(15分): 完成设定的教学目标, 有效解决实际教学问题, 促进学生思维能力提高。
	二、教学特色(20分): 教学形式新颖, 教学过程深入浅出, 形象生动, 趣味性和启发性强, 教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
	三、教学规范(15分): 教学语言规范、清晰, 富有感染力; 教学逻辑严谨, 能够较好运用各种现代教育技术手段, 相关知识点、教学内容等讲解清楚。如教师出镜, 则需仪表得当, 教态自然, 能展现良好的教学风貌和个人魅力。

附件 3:

### 首届微课教学比赛参赛信息表

院部 (盖章): \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓 名	微课名称	学科门类	视频格式	联系方式	
				联系电话	电子邮箱

备注:

1. “学科门类”按全国普通高等学校高职高专专业目录中的19个专业大类填写。
2. “视频格式”中填写mp4、rmvb、mpg、avi、wmv其中之一。